問題発見型/解決型学習(FBL/PBL)(社会情報学専攻) テーマ提案(学生募集内容)/ Project Proposal

| テーマ名称 Design of robot service for shopping mall 実施責任者 情報学研究科社会情報学専攻 教授 神田崇行 Instructors Takayuki KANDA: Professor, Department of Social Informatics 実施協力者 情報学事政特定研究員 Thomas KACZMAREK Thomas KACZMAREK Thomas KACZMAREK Thomas KACZMAREK: Program-Specific Researcher, Department of Social Informatics 佐竹 聡 国際電気通信基礎技術研究所(ATR) Satoru SATAKE: Advanced Telecommunication Research Institute (ATR) | | -マ提案(学生募集内容)/ Project Proposal | | |
|--|----------------------|---|--|--|
| 実施責任者 Instructors Takayuki KANDA: Professor, Department of Social Informatics 実施協力者 情学研究科社会情報学専攻 特定研究員 Thomas KACZMAREK Thomas KACZMAREK: Program-Specific Researcher, Department of Social Informatics 佐竹 聡 国際電気通信基礎技術研究所(ATR) Satoru SATAKE: Advanced Telecommunication Research Institute (ATR) 冨田 加奈子 国際電気通信基礎技術研究所(ATR) Kanako TOMITA: Advanced Telecommunication Research Institute (ATR) 国内ですりである。 「ロボット社会」がすぐ近くまでやってきています。自動運転車や無人店舗など、高度な人工知能を備えた情報システムの利用がリアル空間へと広がり続けています。こういったセンサ情報をもとに実空間においてリアルタイムに行動する実体を持ったエージェント、すなわち「ロボット」が、我々の日常生活の様々な場面で今まさに使われ始めようとしています。個の実習では、特に、ショッピングモールのような街角環境でのロボットサービスについて学習します。 There are a growing number of everyday applications for artificial intelligence and robotics such as social robots, self-driving cars, and automated shops. We expect that future society will be ubiquitous with various robots. Towards such a robotized society, we aim to study robots that interact with people and operate in harmony alongside them, specifically in a shopping mall environment. 実習の概要 Overview この実習では、将来のロボット社会について、人が行きかう「街角」の場を題材にして考えます。具体的には、ショッピングモールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を適じてロボットの仕組みをサーキが行きかう「街角」の場を題材にして考えます。具体的には、ショッピングモールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を適じてロボットの仕組みをサーキが行きかう「街角」の場を題材にして考えます。具体的には、ショッピングモールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を適じてロボットの仕組みをサーキが行きかう「街角」の場を題材にして考えます。この実置では、将来の口ボット社会について、人が行きかう「街角」の場を題材にして考えます。この実置では、将来の口ボット社会のに取り上げます。簡単なプログラム体験を通じてロボットの仕組みをサーキが行きかう「街角」の場を題材でして表します。 この実置では、将来の口ボットは、からでは、特別では、またの口がよりによっていて、人が行きかう「街角」の場を題材では、またのした。このは、おいでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、 | テーマ名称 | 街角でのロボットサービスのデザイン | | |
| Instructors Takayuki KANDA: Professor, Department of Social Informatics 実施協力者 | Project name | Design of robot service for shopping mall | | |
| 技能協力者 | 実施責任者 | 情報学研究科社会情報学専攻 教授 神田崇行 | | |
| Thomas KACZMAREK: Program-Specific Researcher, Department of Social Informatics 佐竹 聡 国際電気通信基礎技術研究所(ATR) Satoru SATAKE: Advanced Telecommunication Research Institute (ATR) | Instructors | Takayuki KANDA: Professor, Department of Social Informatics | | |
| Social Informatics 佐竹 聡 国際電気通信基礎技術研究所(ATR) Satoru SATAKE: Advanced Telecommunication Research Institute (ATR) 冨田 加奈子 国際電気通信基礎技術研究所(ATR) Kanako TOMITA: Advanced Telecommunication Research Institute (ATR) 同一ボット社会」がすぐ近くまでやってきています。自動運転車や無人店舗など、高度な人工知能を備えた情報システムの利用がリアル空間へと広がり続けています。こういったセンサ情報をもとに実空間においてリアルタイムに行動する実体を持ったエージェント、すなわち「ロボット」が、我々の日常生活の様々な場面で今まさに使われ始めようとしています。個の実習では、特に、ショッピングモールのような街角環境でのロボットサービスについて学習します。 There are a growing number of everyday applications for artificial intelligence and robotics such as social robots, self-driving cars, and automated shops. We expect that future society will be ubiquitous with various robots. Towards such a robotized society, we aim to study robots that interact with people and operate in harmony alongside them, specifically in a shopping mall environment. この実習では、将来のロボット社会について、人が行きかう「街角」の場を題材 にして考えます。具体的には、ショッピングモールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングモールでサービス提供者の声を聴いてみます。そのうえで、今求められているロボットサービスをデザインしてみましょう。 Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. **Epimalia** | 実施協力者 | 情学研究科社会情報学専攻 特定研究員 Thomas KACZMAREK | | |
| 佐竹 聡 国際電気通信基礎技術研究所(ATR) Satoru SATAKE: Advanced Telecommunication Research Institute (ATR) | Collaborators | Thomas KACZMAREK: Program-Specific Researcher, Department of | | |
| Satoru SATAKE: Advanced Telecommunication Research Institute (ATR) 冨田 加奈子 国際電気通信基礎技術研究所(ATR) Kanako TOMITA: Advanced Telecommunication Research Institute (ATR) 「ロボット社会」がすぐ近くまでやってきています。自動運転車や無人店舗など、高度な人工知能を備えた情報システムの利用がリアル空間へと広がり続けています。こういったセンサ情報をもとに実空間においてリアルタイムに行動する実体を持ったエージェント、すなわち「ロボット」が、我々の日常生活の様々な場面で今まさに使われ始めようとしています。個の実習では、特に、ショッピングモールのような街角環境でのロボットサービスについて学習します。 There are a growing number of everyday applications for artificial intelligence and robotics such as social robots, self-driving cars, and automated shops. We expect that future society, will be ubiquitous with various robots. Towards such a robotized society, we aim to study robots that interact with people and operate in harmony alongside them, specifically in a shopping mall environment. 実習の概要 この実習では、将来のロボット社会について、人が行きかう「街角」の場を題材にして考えます。具体的には、ショッピングモールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングモールでサービス提供者の声を聴いてみます。そのうえで、今求められているロボットサービスをデザインしてみましょう。 Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 Language 実施計画、実施場所 Schedule, location 募集人数 / Number of 3 名以上、6 名以下 | | Social Informatics | | |
| (ATR) 富田 加奈子 国際電気通信基礎技術研究所(ATR) Kanako TOMITA: Advanced Telecommunication Research Institute (ATR) 「ロボット社会」がすぐ近くまでやってきています。自動運転車や無人店舗など、高度な人工知能を備えた情報システムの利用がリアル空間へと広がり続けています。こういったセンサ情報をもとに実空間においてリアルタイムに行動する実体を持ったエージェント、すなわち「ロボット」が、我々の日常生活の様々な場面で今まさに使われ始めようとしています。個の実習では、特に、ショッピングモールのような街角環境でのロボットサービスについて学習します。 There are a growing number of everyday applications for artificial intelligence and robotics such as social robots, self-driving cars, and automated shops. We expect that future society will be ubiquitous with various robots. Towards such a robotized society, we aim to study robots that interact with people and operate in harmony alongside them, specifically in a shopping mall environment. 実習の概要 この実習では、将来のロボット社会について、人が行きかう「街角」の場を題材にして考えます。具体的には、ショッピングモールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングモールでプラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングモールでプラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングでエールでプラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングでは、アナービス提供者の声を聴いてみます。そのうえで、今求められているロボットサービスをデザインしてみましまう。 Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施書語 日本語 Language Japanese 実施計画、実施場所 Schedule, location See the schedule below. 募集人数 / Number of 3 名以上、6 名以下 | | 佐竹 聡 国際電気通信基礎技術研究所(ATR) | | |
| 国田 加奈子 国際電気通信基礎技術研究所(ATR) Kanako TOMITA: Advanced Telecommunication Research Institute (ATR) デーマの背景 | | Satoru SATAKE: Advanced Telecommunication Research Institute | | |
| Kanako TOMITA: Advanced Telecommunication Research Institute (ATR) デーマの背景 Dackground Grayト社会」がすぐ近くまでやってきています。自動運転車や無人店舗など、高度な人工知能を備えた情報システムの利用がリアル空間へと広がり続けています。こういったセンサ情報をもとに実空間においてリアルタイムに行動する実体を持ったエージェント、すなわち「ロボット」が、我々の日常生活の様々な場面で今まざに使われ始めようとしています。個の実習では、特に、ショッピングモールのような街角環境でのロボットサービスについて学習します。 There are a growing number of everyday applications for artificial intelligence and robotics such as social robots, self-driving cars, and automated shops. We expect that future society will be ubiquitous with various robots. Towards such a robotized society, we aim to study robots that interact with people and operate in harmony alongside them, specifically in a shopping mall environment. 実習の概要 Overview この実習では、将来のロボット社会について、人が行きかう「街角」の場を題材にして考えます。具体的には、ショッピングーールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングモールでサービス提供者の声を聴いてみます。そのうえで、今求められているロボットサービスをデザインしてみましょう。 Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 Language 実施計画、実施場所 Schedule, location 第集人数 / Number of 3 名以上、6 名以下 | | (ATR) | | |
| (ATR) テーマの背景 Fロボット社会」がすぐ近くまでやってきています。自動運転車や無人店舗など、高度な人工知能を備えた情報システムの利用がリアル空間へと広がり続けています。こういったセンサ情報をもとに実空間においてリアルタイムに行動する実体を持ったエージェント、すなわち「ロボット」が、我々の日常生活の様々な場面で今まざに使われ始めようとしています。個の実習では、特に、ショッピングモールのような街角環境でのロボットサービスについて学習します。 There are a growing number of everyday applications for artificial intelligence and robotics such as social robots, self-driving cars, and automated shops. We expect that future society will be ubiquitous with various robots. Towards such a robotized society, we aim to study robots that interact with people and operate in harmony alongside them, specifically in a shopping mall environment. 実習の概要 Overview この実習では、将来のロボット社会について、人が行きかう「街角」の場を題材にして考えます。具体的には、ショッピングモールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングモールでサービス提供者の声を聴いてみます。そのうえで、今求められているロボットサービスをデザインしてみましょう。 Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 Language 実施計画、実施場所 Schedule, location 募集人数 / Number of 3 名以上、6 名以下 | | 富田 加奈子 国際電気通信基礎技術研究所(ATR) | | |
| F一マの背景 Background Ba | | Kanako TOMITA: Advanced Telecommunication Research Institute | | |
| 高度な人工知能を備えた情報システムの利用がリアル空間へと広がり続けています。こういったセンサ情報をもとに実空間においてリアルタイムに行動する実体を持ったエージェント、すなわち「ロボット」が、我々の日常生活の様々な場面で今まさに使われ始めようとしています。個の実習では、特に、ショッピングモールのような街角環境でのロボットサービスについて学習します。 There are a growing number of everyday applications for artificial intelligence and robotics such as social robots, self-driving cars, and automated shops. We expect that future society will be ubiquitous with various robots. Towards such a robotized society, we aim to study robots that interact with people and operate in harmony alongside them, specifically in a shopping mall environment. 実習の概要 Overview この実習では、将来のロボット社会について、人が行きかう「街角」の場を題材にして考えます。具体的には、ショッピングモールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングモールでサービスをデザインしてみましょう。 Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 Language 実施計画、実施場所 Schedule, location 募集人数 / Number of 3 名以上、6 名以下 | | (ATR) | | |
| にはず。こういったセンサ情報をもとに実空間においてリアルタイムに行動する実体を持ったエージェント、すなわち「ロボット」が、我々の日常生活の様々な場面で今まさに使われ始めようとしています。個の実習では、特に、ショッピングモールのような街角環境でのロボットサービスについて学習します。 There are a growing number of everyday applications for artificial intelligence and robotics such as social robots, self-driving cars, and automated shops. We expect that future society will be ubiquitous with various robots. Towards such a robotized society, we aim to study robots that interact with people and operate in harmony alongside them, specifically in a shopping mall environment. 実習の概要 この実習では、将来のロボット社会について、人が行きかう「街角」の場を題材にして考えます。具体的には、ショッピングモールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングモールでサービス提供者の声を聴いてみます。そのうえで、今求められているロボットサービスをデザインしてみましょう。 Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 Language 実施計画、実施場所 Schedule, location 募集人数 / Number of 3 名以上、6 名以下 | テーマの背景 | 「ロボット社会」がすぐ近くまでやってきています。自動運転車や無人店舗など、 | | |
| 実体を持ったエージェント、すなわち「ロボット」が、我々の日常生活の様々な場面で今まさに使われ始めようとしています。個の実習では、特に、ショッピングモールのような街角環境でのロボットサービスについて学習します。 There are a growing number of everyday applications for artificial intelligence and robotics such as social robots, self-driving cars, and automated shops. We expect that future society will be ubiquitous with various robots. Towards such a robotized society, we aim to study robots that interact with people and operate in harmony alongside them, specifically in a shopping mall environment. 実習の概要 この実習では、将来のロボット社会について、人が行きかう「街角」の場を題材にして考えます。具体的には、ショッピングモールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングモールでサービス提供者の声を聴いてみます。そのうえで、今求められているロボットサービスをデザインしてみましょう。 Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 Language 実施計画、実施場所 Schedule, location 募集人数 / Number of 3 名以上、6 名以下 | Background | 高度な人工知能を備えた情報システムの利用がリアル空間へと広がり続けて | | |
| 面で今まさに使われ始めようとしています。個の実習では、特に、ショッピングモールのような街角環境でのロボットサービスについて学習します。 There are a growing number of everyday applications for artificial intelligence and robotics such as social robots, self-driving cars, and automated shops. We expect that future society will be ubiquitous with various robots. Towards such a robotized society, we aim to study robots that interact with people and operate in harmony alongside them, specifically in a shopping mall environment. 実習の概要 この実習では、将来のロボット社会について、人が行きかう「街角」の場を題材 にして考えます。具体的には、ショッピングモールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングモールでサービス提供者の声を聴いてみます。そのうえで、今求められているロボットサービスをデザインしてみましょう。 Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 Language 実施計画、実施場所 Schedule, location 募集人数 / Number of 3 名以上、6 名以下 | | います。こういったセンサ情報をもとに実空間においてリアルタイムに行動する | | |
| モールのような街角環境でのロボットサービスについて学習します。 There are a growing number of everyday applications for artificial intelligence and robotics such as social robots, self-driving cars, and automated shops. We expect that future society will be ubiquitous with various robots. Towards such a robotized society, we aim to study robots that interact with people and operate in harmony alongside them, specifically in a shopping mall environment. 実習の概要 この実習では、将来のロボット社会について、人が行きかう「街角」の場を題材 にして考えます。具体的には、ショッピングモールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピング モールでサービス提供者の声を聴いてみます。そのうえで、今求められているロボットサービスをデザインしてみましょう。 Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 Language 実施計画、実施場所 Schedule, location 募集人数 / Number of 3 名以上、6 名以下 | | 実体を持ったエージェント、すなわち「ロボット」が、我々の日常生活の様々な場 | | |
| There are a growing number of everyday applications for artificial intelligence and robotics such as social robots, self-driving cars, and automated shops. We expect that future society will be ubiquitous with various robots. Towards such a robotized society, we aim to study robots that interact with people and operate in harmony alongside them, specifically in a shopping mall environment. 実習の概要 Cの実習では、将来のロボット社会について、人が行きかう「街角」の場を題材 にして考えます。具体的には、ショッピングモールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングモールでサービス提供者の声を聴いてみます。そのうえで、今求められているロボットサービスをデザインしてみましょう。 Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 Language 実施計画、実施場所 Schedule, location 募集人数 / Number of 3 名以上、6 名以下 | | 面で今まさに使われ始めようとしています。個の実習では、特に、ショッピング | | |
| intelligence and robotics such as social robots, self-driving cars, and automated shops. We expect that future society will be ubiquitous with various robots. Towards such a robotized society, we aim to study robots that interact with people and operate in harmony alongside them, specifically in a shopping mall environment. 実習の概要 Overview この実習では、将来のロボット社会について、人が行きかう「街角」の場を題材 にして考えます。具体的には、ショッピングモールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングモールでサービス提供者の声を聴いてみます。そのうえで、今求められているロボットサービスをデザインしてみましょう。 Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 Language 実施計画、実施場所 Schedule, location 募集人数 / Number of 3 名以上、6 名以下 | | モールのような街角環境でのロボットサービスについて学習します。 | | |
| automated shops. We expect that future society will be ubiquitous with various robots. Towards such a robotized society, we aim to study robots that interact with people and operate in harmony alongside them, specifically in a shopping mall environment. 実習の概要 この実習では、将来のロボット社会について、人が行きかう「街角」の場を題材 にして考えます。具体的には、ショッピングモールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングモールでサービス提供者の声を聴いてみます。そのうえで、今求められているロボットサービスをデザインしてみましょう。 Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 日本語 Language 実施計画、実施場所 Schedule, location 募集人数 / Number of 3名以上、6名以下 | | There are a growing number of everyday applications for artificial | | |
| with various robots. Towards such a robotized society, we aim to study robots that interact with people and operate in harmony alongside them, specifically in a shopping mall environment. 実習の概要 この実習では、将来のロボット社会について、人が行きかう「街角」の場を題材 にして考えます。具体的には、ショッピングモールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングモールでサービス提供者の声を聴いてみます。そのうえで、今求められているロボットサービスをデザインしてみましょう。 Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 Language 実施計画、実施場所 Schedule, location 募集人数 / Number of 3 名以上、6 名以下 | | intelligence and robotics such as social robots, self-driving cars, and | | |
| ### study robots that interact with people and operate in harmony alongside them, specifically in a shopping mall environment. 実習の概要 | | automated shops. We expect that future society will be ubiquitous | | |
| alongside them, specifically in a shopping mall environment. 実習の概要 この実習では、将来のロボット社会について、人が行きかう「街角」の場を題材にして考えます。具体的には、ショッピングモールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングモールでサービス提供者の声を聴いてみます。そのうえで、今求められているロボットサービスをデザインしてみましょう。 Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 | | | | |
| 実習の概要この実習では、将来のロボット社会について、人が行きかう「街角」の場を題材にして考えます。具体的には、ショッピングモールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングモールでサービス提供者の声を聴いてみます。そのうえで、今求められているロボットサービスをデザインしてみましょう。 | | | | |
| Overviewにして考えます。具体的には、ショッピングモールを例に取り上げます。簡単なプログラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングモールでサービス提供者の声を聴いてみます。そのうえで、今求められているロボットサービスをデザインしてみましょう。 Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now.実施言語 Language日本語 Japanese実施計画、実施場所 Schedule, location詳細は実施計画を参照。 See the schedule below.募集人数 / Number of3名以上、6名以下 | | | | |
| ログラム体験を通じてロボットの仕組みを少し学びつつ、実際のショッピングモールでサービス提供者の声を聴いてみます。そのうえで、今求められているロボットサービスをデザインしてみましょう。 Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 Language 実施計画、実施場所 Schedule, location 募集人数 / Number of コ名以上、6名以下 | 1 | | | |
| モールでサービス提供者の声を聴いてみます。そのうえで、今求められているロボットサービスをデザインしてみましょう。 Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 | Overview | | | |
| ボットサービスをデザインしてみましょう。 Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 | | | | |
| Towards the future robotized society, we conduct a field-based learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 | | | | |
| learning in a shopping mall environment. Participants will learn basic mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 | | | | |
| mechanism of intelligent robots through programming practice and conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 日本語 日本語 Language Japanese 詳細は実施計画を参照。 Schedule, location See the schedule below. 3名以上、6名以下 | | • • | | |
| conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 実施言語 Language 実施計画、実施場所 Schedule, location 募集人数 / Number of Conduct interviews with service providers in the mall. Finally, they will design the robot services that is highly required now. 日本語 Japanese 詳細は実施計画を参照。 See the schedule below. 3名以上、6名以下 | | | | |
| design the robot services that is highly required now. 実施言語 Language Japanese 実施計画、実施場所 Schedule, location 募集人数 / Number of 3名以上、6名以下 | | | | |
| 実施言語 Language日本語 Japanese実施計画、実施場所 Schedule, location詳細は実施計画を参照。 See the schedule below.募集人数 / Number of3名以上、6名以下 | | | | |
| LanguageJapanese実施計画、実施場所 Schedule, location詳細は実施計画を参照。 See the schedule below.募集人数 / Number of3名以上、6名以下 | | | | |
| 実施計画、実施場所 詳細は実施計画を参照。 Schedule, location See the schedule below. 募集人数 / Number of 3名以上、6名以下 | | | | |
| Schedule, locationSee the schedule below.募集人数 / Number of3名以上、6名以下 | Language | Japanese | | |
| Schedule, locationSee the schedule below.募集人数 / Number of3名以上、6名以下 | 実施計画、実施場所 | 詳細は実施計画を参照。 | | |
| | Schedule, location | See the schedule below. | | |
| participants At least 3, at most 6 | 募集人数 / Number of | 3名以上、6名以下 | | |
| | participants | At least 3, at most 6 | | |
| 募集締切 4月26日(金) | 募集締切 | 4月26日(金) | | |
| Application deadline April, 26 th (Friday) | Application deadline | April, 26 th (Friday) | | |

| | 1 | | |
|----------------------------|--|--|--|
| 応募資格 | 京都大学大学院学生(応募多数の場合には、社会情報学専攻の学生ならびに | | |
| Intended participants | デザイン学履修者を優先する。) | | |
| | Graduate students of Kyoto University. (If the number of applicants is | | |
| | more than 6, the higher priority will go to students of Dept. Social | | |
| | Informatics, and Kyoto University Design School.) | | |
| 応募方法 | 締め切りまでに実施責任者(kanda@i.kyoto-u.ac.jp)に参加申込を行うこと。 | | |
| How to apply | 氏名、プログラミング経験、数行程度の応募動機を記載すること。 | | |
| | Send an e-mail to kanda@i.kyoto-u.ac.jp by the deadline. Please | | |
| | include your name, programming experience, and motivation of | | |
| | application within a few lines. | | |
| 参加者の決定 | 締め切り後、数日中にメールで参加の可否を通知。 | | |
| Decision of participants | The notification will be sent within a few days after the deadline. | | |
| 関連するデザイン理論/手法と | インタビュー調査やブレインストーミングなどを実施します。ロボットのプログラ | | |
| その学習方法 | ム実習やフィールド実験を通じて、ロボットのソフトウェアのデザインを経験しま | | |
| Design theories and | す。 | | |
| methods for framing and | Participants will engage in interview and brain-storming. They will | | |
| solving problems | also experience robot software design through programming practice | | |
| | and field study. | | |
| 成績評価および成果の公開 | 実習への参加(50%)と最終プレゼンテーション(50%)により評価。成果は専攻 | | |
| 方法 | やデザイン学の Web ページにて公開予定。 | | |
| Evaluation and publication | Active participation (50%), and a final presentation (50%). The result | | |
| | of the final presentation (poster/slide) will be published at the web | | |
| | site of the Department / Design School. | | |

実施計画 / Schedule

| コマ | 日程 | 場所 | 実施内容 |
|------|----------------|----------|---------------------|
| | | | |
| Unit | Date | Location | Content |
| 2 | 5/15 14:45- | 吉田、7号館 | テーマ説明、自己紹介 |
| 2 | 5/22 14:45- | 吉田、7号館 | ロボットのプログラミング実習 |
| 1 | 5/29 17:00 | ATC(大阪市) | インタビュー調査 |
| 2 | 6/5 14:45- | 吉田、7号館 | ブレインストーミング、デザイン |
| 2 | 6/12 14:45- | 吉田、7号館 | 簡単なロボットサービスの構築 |
| 2 | 6/15 (土) 13:00 | ATC(大阪市) | 簡単なロボットサービスの構築 |
| 2 | 6/22 (土) 13:00 | ATC(大阪市) | 簡単なロボットサービスのフィールド実験 |
| 1 | 7/10 14:45- | 吉田、7号館 | 学習内容のまとめ |
| 1 | Tbd | 吉田 | 最終プレゼンテーション |

※「ATC」は、大阪市の南港にある「アジアトレードセンター」というショッピングモールです。最寄り駅「トレードセンター前」から徒歩5分以内です。